

# Certificado en Proyectos Intergeneracionales

Cuarta edición

Del 7 de noviembre al 18 de diciembre de 2017



**Guía de estudio**

**«Me ha sorprendido el increíble mundo de posibilidades que ha abierto ante mí este curso. Se ha convertido en un nuevo ámbito de actuación para mí que quiero que me acompañe durante muchos años»** (Opinión de una alumna de la 3ª edición del curso)

## PRESENTACIÓN

### Esta es la Guía de Estudio de la cuarta edición del curso **CERTIFICADO EN PROYECTOS INTERGENERACIONALES (CPIG)**.

El CPIG es un curso totalmente on-line cuyo objetivo fundamental es introducir a las personas inscritas en la planificación, ejecución y evaluación de proyectos intergeneracionales con los que lograr una mayor cooperación entre las generaciones y un aumento de la cohesión social en nuestras comunidades. El CPIG se centra en los programas intergeneracionales como instrumentos para el desarrollo comunitario.

En parte, los materiales de este curso proceden del trabajo realizado en el marco del proyecto *GENerate: The Development of a European Certificate in Intergenerational Learning*, ejecutado entre 2012 y 2015 con la financiación de la Comisión Europea.

En la edición anterior del CPIG, los alumnos y alumnas dijeron lo siguiente sobre el curso:

- la mayoría –un 97%– afirmaron que el curso había satisfecho mucho o bastante sus expectativas.
- en torno a un 88% reconocieron que hacer el curso había mejorado mucho o bastante su competencia profesional.
- 9 de cada 10 dijeron que recomendarían el curso a otras personas.

## INFORMACIÓN GENERAL

**Título del Curso:** Certificado en Proyectos Intergeneracionales (CPIG)

**Organizan:** Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada (CEVUG) y Fundación General Universidad de Granada-Empresa (FGUGREM)

**Número de créditos:** 2 créditos ECTS (50 horas)

**Dirección académica:**

[Mariano Sánchez Martínez](#). Prof. Titular Universidad. Departamento de Sociología. Universidad de Granada. [[enlace a página web](#)]

[M<sup>a</sup> Pilar Díaz Conde](#). Profa. Contratada Doctora. Departamento de Psicología Social. Universidad de Granada.

### Destinatarios:

- Estudiantes y profesionales del campo de las profesiones sociales con interés en las relaciones entre personas de distintas generaciones y que deseen fomentar el intercambio de habilidades y saberes entre esas generaciones.
- Cualquier persona que tenga que desarrollar su trabajo en entornos multi-generacionales o cualquier profesional de la educación interesado en el trabajo por proyectos.

Entre los posibles destinatarios pensamos, por ejemplo, en alumnado y profesorado de formación profesional, terapeutas ocupacionales, educadores sociales, técnicos de servicios sociales municipales y autonómicos, trabajadores sociales, sociólogos, psicólogos, monitores de ocio y tiempo libre, animadores socioculturales, orientadores laborales, enfermeros, auxiliares de clínica, bibliotecarios, monitores de educación especial y coordinadores de proyectos, entre otros.

## FINES

El Curso ofrece a sus alumnos y alumnas la oportunidad de acercarse y conocer un enfoque, una manera de trabajar, que nos puede permitir formar y potenciar relaciones intergeneracionales basadas en la cooperación y que contribuyan a una mayor cohesión social a nivel comunitario. Más en concreto, lo que esperamos es que quienes realicen el CPIG sean capaces de aplicar lo aprendido a una situación real en la que sea aconsejable una intervención intergeneracional.

Los objetivos específicos del CPIG son los siguientes:

- Presentar los conceptos de práctica, aprendizaje y relación intergeneracional, y explicar por qué son importantes.
- Plantear algunos de los retos que se nos pueden presentar al intentar acercar unas generaciones a otras en el marco de un proyecto intergeneracional.
- Proponer herramientas y técnicas para facilitar las relaciones intergeneracionales.
- Familiarizar a los alumnos y alumnas con algunas de las razones y los métodos habituales a la hora de hacer el seguimiento y la evaluación de un proyecto intergeneracional.

En términos de aprendizaje, esperamos que quienes cursen el CPIG sean capaces de:

- Comprender la práctica y los proyectos intergeneracionales.
- Conocer la importancia de los proyectos intergeneracionales en nuestra sociedad actual, tan cambiante.
- Conocer cómo los proyectos intergeneracionales pueden contribuir a construir comunidades y lugares de trabajo generacionalmente inclusivos.
- Conocer la importancia y algunas de las dificultades aparejadas al seguimiento y evaluación de proyectos intergeneracionales.
- Reconocer y poner en práctica algunos de los pasos específicos para planificar un proyecto intergeneracional.
- Aplicar los distintos estándares de calidad de los proyectos intergeneracionales.
- Saber enfrentarse con éxito a algunos de los retos y barreras que se pueden presentar durante la ejecución de un proyecto intergeneracional.
- Utilizar distintos enfoques para el seguimiento y la evaluación de un proyecto intergeneracional.

## METODOLOGÍA

Para facilitar su aprendizaje, el curso tratará de que los alumnos y alumnas mejoren su capacidad para ver y mirar la intergeneracionalidad en su entorno. Para ello, nos centraremos en dos estrategias fundamentales:

- Seguimiento individualizado del aprendizaje por parte de un tutor/a con experiencia en el campo intergeneracional.
- Potenciar la aplicabilidad práctica de lo aprendido.

## LA FIGURA DEL TUTOR/A

Durante la realización de este curso, **los alumnos y alumnas NUNCA ESTARÁN SOLOS**. Les apoyaremos hasta que hayan superado el CPIG con éxito. Los tutores y tutoras ayudarán y acompañarán a alumnos y alumnas durante todo el proceso, resolviendo sus dudas y haciendo el seguimiento necesario para que puedan recorrer con éxito el proceso formativo que proponemos, de tal modo que su formación se ajuste del mejor modo posible a las expectativas iniciales.

Los tutores y tutoras del curso son acreditados profesionales del campo intergeneracional y cuentan con años de experiencia en este tipo de tutorización.

## ENSEÑANZA PRÁCTICA

Los contenidos del CPIG están basados en y pensados para la práctica, y serán siempre aplicables. En cada módulo de los tres que componen el CPIG pediremos a alumnos y alumnas que hagan algunos ejercicios para identificar y afianzar ciertas claves indispensables en un buen trabajo intergeneracional.

## LA PLATAFORMA VIRTUAL

El curso online se realiza a través de la plataforma Moodle, que nos servirá de espacio virtual para nuestra pequeña comunidad de aprendizaje, compuesta por alumnos, alumnas, tutores y tutoras.

En la plataforma del curso está todo lo necesario para realizar la formación:

- **El programa y todo el material relativo a los módulos.** Además, dentro de cada módulo se incluyen una serie de recursos para reforzar los aprendizajes (vídeos, enlaces de interés, ejemplos de proyectos, glosario, etc.).
- **Biblioteca:** en ella hemos incluido otras herramientas y recursos de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso. Nos referimos a documentos audiovisuales, documentos para ampliar la formación, ejemplos de proyectos intergeneracionales y lecturas recomendadas.
- **Foros** mediante los que participar en discusiones grupales acerca de algunos asuntos claves del curso. Asimismo, en los foros se podrá compartir información de modo que cada alumno y alumna se beneficie de las aportaciones del resto.

El CPIG no ha sido pensado para que sea realizado en grupo, pero habrá momentos –por ejemplo, cuando haya que participar en los distintos foros de discusión– en los que las personas participantes se podrán beneficiar de la interacción con otras personas que han hecho o están haciendo el curso.

## ¿CÓMO SE DESARROLLA EL CURSO?

El curso (con sus tres Módulos) está diseñado para que no sea necesario que todos los alumnos y alumnas trabajen al mismo ritmo. El CPIG propone tanto el itinerario como el calendario más adecuados para sacar un buen partido al curso y aprovecharlo al máximo. A este respecto, resulta fundamental la coordinación entre el alumnado y sus respectivos tutores y tutoras.

**AVISO IMPORTANTE:** El CPIG ha implantado un umbral mínimo de rendimiento: los alumnos y alumnas que transcurridas tres semanas desde la fecha de comienzo del curso –es decir, alcanzada la mitad del periodo estipulado para hacer el curso– no hubiesen comenzado a trabajar en los contenidos, deberán aplazar la realización del CPIG hasta la siguiente edición.

## CONTENIDOS

El programa y todos los materiales de aprendizaje del curso están organizados en los cinco apartados siguientes:

- Introducción
- Módulo 1. Introducción a los proyectos intergeneracionales
- Módulo 2. Acercar a las generaciones, facilitar las relaciones. Proyectos intergeneracionales de desarrollo comunitario
- Módulo 3. Seguimiento y evaluación de proyectos intergeneracionales
- Evaluación global del curso

## TEMPORIZACIÓN

Nuestra expectativa es que el tiempo total que alumnos y alumnas dediquen al curso ronde las 50 horas. De ellas, esperamos que unas 20 horas sean de consulta de material on-line y las 30 horas restantes, de trabajo individual al margen de la plataforma.

Naturalmente, estas cifras son un cálculo aproximado; todo dependerá del ritmo de cada persona a la hora de ir cubriendo los distintos temas y, sobre todo, asimilando las ideas y propuestas que se irán presentando y discutiendo.

## EVALUACIÓN

Como en todo curso, alumnos y alumnas tendrán que realizar actividades de evaluación. Algunas de ellas se centrarán en aspectos concretos de los distintos módulos; en otras los estudiantes deberán mostrar lo aprendido en el conjunto de un módulo completo. Por último, el CPIG finalizará con una actividad de evaluación global que permitirá valorar el conjunto de lo aprendido.

Una vez superado el curso se recibirá el correspondiente Certificado (APTO / NO APTO) emitido por las entidades organizadoras: el CEVUG y la FGUGREM.