

Informática forense y peritajes informáticos, 6ª edición

1. PRESENTACIÓN

Bienvenido al Curso Virtual “Informática forense y peritajes informáticos, 6ª Edición” organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada, la Fundación General Universidad de Granada-Empresa, de la Universidad de Granada.

Para superar con éxito este curso, te recomendamos que leas detenidamente la siguiente Guía de Estudio.

Te ayudará a familiarizarte con la plataforma de teleformación y te proporcionará toda la información necesaria para que superes sin dificultad los bloques teóricos y prácticos programados para la duración del curso.

Esperamos que aproveches al máximo este curso.

2. INFORMACIÓN GENERAL

Título del curso: Informática forense y peritajes informáticos, 6ª Edición

Área de conocimiento: Tecnologías de la Información, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias, Ciencias Sociales y Jurídicas

Organizan: Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada de la Universidad de Granada.

Directora Académica: Dra. Laura Gázquez Serrano profesora titular Derecho Civil de la Facultad de Derecho.

Autores de contenidos y tutores del curso:

1. Laura Gázquez Serrano, profesora titular Derecho Civil de la Facultad de Derecho.
2. **José Antonio Serrano García** es Máster en Información Científica, Licenciado en Comunicación Audiovisual, y Diplomado en Informática de Gestión. Actualmente está realizando el Doctorado en Comunicación Audiovisual. Ha desarrollado su vida laboral en una multinacional farmacéutica como Ingeniero de Sistemas, ha sido profesor de cursos de Formación Profesional para el Empleo (FPE) (mantenimiento de redes y alfabetización informática, entre otros), así como Coordinador Provincial Técnico de Guadalinfo en Diputación de Granada. He trabajado como Técnico en la Oficina de Software Libre de la UGR. En la actualidad es Profesor de Informática del IES Castillo de Matrera de Villamartín Cádiz.

Destinatarios:

- Estudiantes y profesionales que no posean conocimientos de peritaciones informáticas y que estén interesados en aprender la informática forense.

Específicamente, puede ir dirigido a:

- Estudiantes de grado y máster relacionados con Ingenierías, Derecho, ciencias.
- Estudiantes de grado y máster relacionados con carreras técnicas o científicas.
- Profesionales relacionados con el derecho y la informática.
- Profesionales que trabajen en un entorno de tecnologías de la información.
- Estudiantes de módulos profesionales relacionados con la informática y la administración de sistemas informáticos o la programación.

3. CÓMO ESTUDIAR UN CURSO VIRTUAL

A diferencia de la enseñanza tradicional y presencial, donde el profesor es el eje del proceso de enseñanza-aprendizaje, en la formación on-line el protagonista es el alumno y su actitud dinámica y participativa frente a los diferentes recursos y fuentes de información que se le ofrecen.

El estudio on-line no consiste en una simple descarga de materiales, sino que el alumno debe aprovechar todas las posibilidades que las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han puesto a su disposición, otorgándole así una mayor libertad y responsabilidad para alcanzar el éxito en su formación.

De este modo, las personas que sigan el Curso de especialización podrán fijar un calendario de trabajo personal y ser los 'promotores' de su formación, aunque siempre con la orientación y ayuda de su tutor y la participación del resto de compañeros.

En este proceso, es muy importante que el alumno conozca y maneje el entorno de teleformación de la plataforma Moodle, el software que utiliza el Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada para la formación on-line. Para ello es recomendable que visualice detenidamente [Un paseo por el aula](#) donde se explican las diferentes

herramientas de la plataforma y el modo de utilización por medio de diferentes demostraciones en Flash.

4. METODOLOGÍA

La metodología de este curso se basa en estrategias propias de una enseñanza activa y autónoma, centrada en la figura del alumno como elemento clave del sistema de formación y con una participación del profesor/tutor como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje.

Desde el primer momento, se familiarizará al alumno con los sistemas de formación on-line y se creará el ambiente propio de un aula virtual donde el estudiante no tenga la sensación de aislamiento o soledad.

Estudiar sobre papel es diferente a hacerlo ante una pantalla de ordenador, pero las herramientas de comunicación de la plataforma harán más fácil, ameno y dinámico el tiempo de estudio:

1. **Correo electrónico:** permite la comunicación dentro de la plataforma y es muy adecuado para hacer consultas de forma personalizada.
2. **Foro:** al ser los mensajes públicos, sirve para plantear temas de interés general.
3. **Chat:** posibilita comunicarse y "charlar" en tiempo real, tanto acerca de temas propuestos por los alumnos como acerca de otros planteados y planificados por el profesor.

Un elemento clave dentro del desarrollo del curso será el papel que realizará el tutor para orientar al alumno en el seguimiento de los contenidos. Los alumnos contarán en todo momento con la ayuda de un profesor-tutor, que estará disponible para la resolución de cualquier tipo de duda o problema.

Así mismo, podrán recurrir al equipo de profesionales de Centro de Enseñanza Virtuales de la Universidad de Granada para resolver cualquier problema técnico. Para cualquier consulta, pueden utilizar el formulario de contacto de la [página web](#) del centro de enseñanzas virtuales de la Universidad de Granada o llamar al teléfono +34 958 - 241000 Ext 20205.

Desde el punto de vista metodológico, el Curso ofrece múltiples recursos para facilitar el estudio:

1. El temario estará disponible en la plataforma, estructurado en seis temas interrelacionados. Cada tema abarca un aspecto fundamental sobre la Informática Forense, y han sido seleccionados con el

objetivo de proporcionar al alumno un conocimiento global y actualizado de las mismas. Los temas están secuencializados, de forma que es necesario comprender y asimilar un tema para pasar al siguiente.

2. Contarán con ejercicios de autoevaluación que les permitirán ver cómo van progresando y si van asimilando los contenidos del curso.
3. Los tutores les plantearán actividades que serán tenidas en cuenta en la evaluación y que les ayudarán a comprender mejor los contenidos.
4. Durante el desarrollo del curso y al final se plantea la realización de un proyecto por parte del alumno en el que se pondrá a prueba los conocimientos aprendidos sobre el peritaje Informático.

5. OBJETIVOS

El objetivo del curso es introducir al alumno en la Informática forense y el peritaje Informático de forma práctica, conociendo los fundamentos, y funcionamiento de la realización de un peritaje informático.

Los objetivos a nivel de contenido son:

1. El alumno conocerá

- Realizar un informe de peritaje
- Utilizar Herramientas para usar en el peritaje
- Realizar un Organigrama Jurídico
- Uso y conocimiento de la jerga jurídica.
- Conocimiento de legislación relacionada con el contenido

2. El alumno será capaz de

- Realizar peritajes
- Usar herramientas informáticas para verificar la labor de peritación.
- Realizar Informes Jurídicos
- Desarrollar un informe pericial informático

6. TEMARIO

75 horas

75 horas virtuales, 3 créditos ECTS.

40 horas de consulta de material on-line y 35 horas de trabajo del alumno a través de la plataforma de teleformación.

1. Marco legal, LODP

2. Deberes y responsabilidades, Como redactar un informe pericial informático
3. Informática forense, Herramientas
4. Posibles casos, Conservación de pruebas
5. Ejercicio final Jurídico
6. Ejercicio final Informático

7. TEMPORIZACIÓN

El curso se desarrollará del 12 de Marzo al 15 de Mayo de 2018, aunque el temario concluirá una semana antes para destinar los últimos días a resolución de dudas y orientación en la realización de las actividades propuestas.

Es recomendable dedicar de 1 a 2 horas diarias. En todo caso, la planificación indicada es sólo una orientación para que el alumno lleve adecuadamente el aprendizaje de los diferentes temas, pudiendo cada alumno fijar su propio ritmo de estudio, por ejemplo, decidir cuándo se conecta a la plataforma, realiza una actividad o remite una aportación al foro.

En el esquema anterior se puede ver la secuenciación de temas. Como se observa, los temas son consecutivos, es necesario leer y comprender cada uno de los temas antes de pasar al siguiente.

8. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se hará atendiendo a los siguientes criterios:

1. Realización del proyecto final: 50% de la nota
2. Realización de las actividades propuestas en cada uno de los módulos: 40% de la nota.
3. Participación en foros y lectura del material: 10% de la nota.

Las actividades académicas específicas a desarrollar serán:

1. Ejecución de los ejemplos o visualización de los mismos.
2. Participación en los foros de cada uno de los módulos (un foro por módulo, más otro de cuestiones generales)
3. Ejercicios de autoevaluación: actividades obligatorias y actividades opcionales adicionales.
4. Proyecto final.

9. AUTOEVALUACIÓN

El curso contempla la realización de distintos ejercicios de autoevaluación al final de cada bloque temático, a modo de resumen de todos los contenidos expuestos en los diferentes módulos o temas.

Se aconseja la realización de estos ejercicios para comprobar personalmente el aprovechamiento del curso.

10. ACTIVIDADES

A lo largo del curso se encontrarán varios tipos de actividades:

1. Ejercicios específicos de los diferentes módulos que se deberán remitir al tutor para su posterior evaluación.
2. Propuestas para ampliar y profundizar en los contenidos con lecturas de documentos y consultas de páginas web.
3. Ejemplos sobre contenidos concretos para analizar de forma individualizada.
4. Foros y chats: los irá planteando cada tutor a medida que avance el curso según las características e intereses de cada grupo.

11. RECURSOS ON-LINE

Se facilita al final de cada tema.

12. BIBLIOGRAFÍA

Se facilita al final de cada tema