

# Certificado en Proyectos Intergeneracionales

6ª edición

Del 29 de octubre al 9 de diciembre de 2019



## Guía de estudio

**«Es un curso que invita a reflexionar y a encantarse con todo lo que implica un programa intergeneracional. Ofrece una mirada holística e integral hacia la equidad en una sociedad a través de las relaciones intergeneracionales. Realmente ha sido un camino enriquecedor que inspira a continuar dando los siguientes pasos»**

(Opinión de una alumna de la 4ª edición del curso)



## BIENVENIDA

Esta es la Guía de Estudio de la sexta edición del curso **CERTIFICADO EN PROYECTOS INTERGENERACIONALES (CPIG)**, un curso que ya han realizado, hasta la fecha, cerca de 300 personas.

El CPIG es un curso totalmente on-line cuyo objetivo fundamental es introducir a las personas inscritas en la planificación, ejecución y evaluación de proyectos intergeneracionales con los que lograr una mayor cooperación entre las generaciones y un aumento de la cohesión social y el bienestar en nuestras comunidades. El CPIG se centra en los programas intergeneracionales como instrumentos para el desarrollo comunitario.

En parte, los materiales de este curso proceden del trabajo realizado en el marco del proyecto *GENerate: The Development of a European Certificate in Intergenerational Learning*, ejecutado entre 2012 y 2015 con la financiación de la Comisión Europea. No obstante, en cada edición vamos introduciendo considerables mejoras y actualizaciones que incorporan los últimos avances en el campo de los proyectos intergeneracionales.

A estas alturas podemos decir que el CPIG es un curso que funciona:

- en torno al 90% del alumnado nos ha hecho saber que el curso había satisfecho mucho o bastante sus expectativas.
- 3 de cada 4 estudiantes piensan que el curso había mejorado mucho o bastante su competencia profesional.
- 8 de cada 10 nos han dicho que recomendarían el curso a otras personas.

El CPIG es un curso que se beneficia de y está conectado con una iniciativa similar, el [International Certificate in Intergenerational Learning](#), que estamos llevando a cabo en colaboración con la entidad [Generations Working Together](#), organización de referencia en el campo intergeneracional en Escocia.

Te damos la bienvenida anticipada a esta formación, única en su formato en nuestro país.



## INFORMACIÓN GENERAL

**Título del Curso:** Certificado en Proyectos Intergeneracionales (CPIG)

**Organizan:** Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital (CEPRUD) y Fundación General Universidad de Granada (FGUGR)

**Número de créditos:** 2.4 créditos ECTS (60 horas)

**Dirección académica:** [Mariano Sánchez Martínez](#). Prof. Titular Universidad. Departamento de Sociología. Director de la Cátedra Macrosad de Estudios Intergeneracionales. Universidad de Granada. [[enlace a página web](#)]

**Tutorización:** el CPIG es un curso totalmente *online* pero tutorizado. El equipo de tutoras está compuesto por 4 personas acreditadas como especialistas intergeneracionales y con una larga experiencia a sus espaldas de tutorización de personas que quieren aprender a hacer buenos proyectos intergeneracionales. En concreto, se trata de Eva del Toro Correa, Yolanda Vilorio Gómez, Pilar Díaz Conde y Mariano Sánchez Martínez.

### ¿A quiénes se dirige el CPIG?

- A estudiantes y profesionales del campo de las profesiones sociales con interés en las relaciones entre personas de distintas generaciones y que quieran fomentar el intercambio de habilidades y saberes entre esas generaciones.
- A cualquier persona que tenga que desarrollar su trabajo en entornos multi-generacionales o a cualquier profesional que desee ampliar su formación en el trabajo por proyectos.

Entre los posibles destinatarios pensamos, por ejemplo, en terapeutas ocupacionales, maestros y maestras de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato, educadores/as sociales, técnicos de Servicios Sociales municipales y autonómicos, trabajadores/as sociales, sociólogos/as, psicólogos/as, monitores/as de ocio y tiempo libre, orientadores/as laborales, enfermeros/as, auxiliares de clínica, bibliotecarios/as, monitores/as de educación especial y alumnado y profesorado de Ciclos Formativos de Formación Profesional.



## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

El Curso ofrece a sus alumnos y alumnas la oportunidad de acercarse y conocer un enfoque, una manera de trabajar, que nos puede permitir formar y potenciar relaciones intergeneracionales basadas en la cooperación y que contribuyan a una mayor cohesión social y bienestar a nivel comunitario. Más en concreto, lo que esperamos es que quienes realicen el CPIG sean capaces de aplicar lo aprendido a una situación real en la que sea aconsejable una intervención intergeneracional.

A su finalización, apostamos por que el alumnado que haya aprovechado a fondo el curso conozca:

- lo que son la práctica y los proyectos intergeneracionales y lo que se puede lograr con ellos.
- de qué manera la práctica y los proyectos intergeneracionales pueden resultar relevantes en diversos contextos y situaciones, y por qué son importantes en nuestra sociedad actual, tan cambiante.
- cómo los buenos proyectos intergeneracionales pueden contribuir a construir comunidades y lugares de trabajo generacionalmente inclusivos.
- la importancia de hacer el seguimiento y la evaluación de los proyectos intergeneracionales.
- algunas de las problemáticas que pueden surgir a la hora de hacer el seguimiento y la evaluación de un buen proyecto intergeneracional.

Además, las alumnas y alumnos serán capaces de:

- reconocer y poner en práctica algunos de los pasos específicos para planificar un buen proyecto intergeneracional.
- aplicar los distintos estándares de calidad de los buenos proyectos intergeneracionales.
- enfrentarse con éxito a algunos de los retos y barreras que se le pueden presentar en su esfuerzo de acercar a distintas generaciones.
- utilizar distintos enfoques para el seguimiento y la evaluación de un buen proyecto intergeneracional.



## METODOLOGÍA

Para facilitar su aprendizaje, el curso tratará de que los alumnos y alumnas mejoren su capacidad para ver y mirar la intergeneracionalidad en su entorno. Para ello, nos centraremos en dos estrategias fundamentales:

- Seguimiento individualizado del aprendizaje por parte de un tutor/a con experiencia en el campo intergeneracional.
- Potenciar la aplicabilidad práctica de lo aprendido.

## LA FIGURA DEL TUTOR/A

Durante la realización de este curso, **los alumnos y alumnas NUNCA ESTARÁN A SOLAS**. Les apoyaremos hasta que hayan superado el CPIG con éxito. Tutores y tutoras ayudaremos y acompañaremos a alumnos y alumnas durante todo el proceso, resolviendo sus dudas y haciendo el seguimiento necesario para que puedan recorrer con éxito el proceso formativo que proponemos, de tal modo que su formación se ajuste del mejor modo posible a los objetivos de aprendizaje propuestos.

## MODALIDADES DE TUTORIZACIÓN

NOVEDAD

El CPIG ofrece dos modalidades distintas de tutorización, que llevan aparejados diferentes costes de matriculación:

- 1) **Tutorización personalizada** durante las 6 semanas de duración del curso a cargo de uno de los tutores/as del mismo.
- 2) **Tutorización con seguimiento posterior**: además del apoyo de un tutor/a a lo largo de 6 semanas, el alumno/a tendrá derecho, una vez que finalice el curso, a **4 sesiones individuales de tutorización de una hora de duración** encaminadas a orientar técnicamente alguna de las tareas propias de la puesta en marcha o revisión de un proyecto intergeneracional concreto elegido por el propio alumno/a.



## ENSEÑANZA PRÁCTICA

**Los contenidos del CPIG están basados en y pensados para la práctica, y serán siempre aplicables.** En cada módulo de los tres que componen el CPIG pediremos a alumnos y alumnas que hagan algunos ejercicios para identificar y afianzar ciertas claves indispensables en un buen trabajo intergeneracional.

## LA PLATAFORMA VIRTUAL

El curso se realiza a través de la plataforma Moodle, que nos servirá de espacio virtual para nuestra pequeña comunidad de aprendizaje, compuesta por alumnos, alumnas, tutores y tutoras.

En la plataforma del curso está todo lo necesario para realizar la formación:

- **El programa y todo el material relativo a los módulos.** Además, dentro de cada módulo se incluyen una serie de recursos para reforzar los aprendizajes (vídeos, enlaces de interés, ejemplos de proyectos, glosario, etc.).
- **Biblioteca:** en ella hemos incluido otras herramientas y recursos de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso. Nos referimos a documentos audiovisuales, documentos para ampliar la formación, ejemplos de proyectos intergeneracionales y lecturas recomendadas.
- **Foros** mediante los que participar en discusiones grupales acerca de algunos asuntos claves del curso. Asimismo, en los foros se podrá compartir información de modo que cada alumno y alumna se beneficie de las aportaciones del resto.

Si bien el CPIG no ha sido pensado para que ser realizado en grupo habrá momentos —por ejemplo, cuando haya que participar en los distintos foros de discusión— en los que las personas participantes se podrán beneficiar de la interacción con otras personas que han hecho o están haciendo el curso.



## ¿CÓMO SE DESARROLLA EL CURSO?

El curso (con sus tres Módulos) está diseñado para que no sea necesario que todos los alumnos y alumnas trabajen al mismo ritmo a lo largo de las 6 semanas de su duración. El CPIG propone tanto el itinerario como el calendario más adecuados para sacar un buen partido al curso y aprovecharlo al máximo. A este respecto, resulta fundamental la coordinación entre cada alumno/a y su respectivo tutor/a.

**AVISO IMPORTANTE:** El CPIG ha implantado un umbral mínimo de rendimiento: los alumnos y alumnas que transcurridas tres semanas desde la fecha de comienzo del curso —es decir, alcanzada la mitad del periodo estipulado para hacer el curso— no hubiesen comenzado a trabajar en los contenidos, deberán aplazar la realización del CPIG hasta la siguiente edición.

## CONTENIDOS

El programa y todos los materiales de aprendizaje del curso están organizados en los cinco apartados siguientes:

- Introducción
- Módulo 1. Introducción a los proyectos intergeneracionales
- Módulo 2. Acercar a las generaciones, facilitar las relaciones. Proyectos intergeneracionales de desarrollo comunitario
- Módulo 3. Seguimiento y evaluación de proyectos intergeneracionales
- Evaluación global del curso

Además, los alumnos/as que hayan elegido la opción de **MATRÍCULA CON SEGUIMIENTO POSTERIOR** tendrán derecho a una tutorización personalizada (4 sesiones de una hora de duración cada una) una vez completada la formación *online*.

## TEMPORIZACIÓN

Nuestra expectativa es que el tiempo total que alumnos y alumnas dediquen al curso ronde las 60 horas. De ellas, esperamos que unas 24 horas sean de consulta de material *on-line* y las 36 horas restantes, de trabajo individual al margen de la plataforma.



Naturalmente, estas cifras son un cálculo aproximado; todo dependerá del ritmo de cada persona a la hora de ir cubriendo los distintos temas y, sobre todo, asimilando las ideas y propuestas que se irán presentando y discutiendo.

## EVALUACIÓN

Como en todo curso, alumnos y alumnas tendrán que realizar actividades de evaluación. Algunas de ellas se centrarán en aspectos concretos de los distintos módulos; en otras deberán mostrar lo aprendido en el conjunto de un módulo completo. Por último, el CPIG finalizará con una actividad de evaluación global que permitirá valorar el conjunto de lo aprendido.

Una vez superado el curso se recibirá el correspondiente Certificado (APTO / NO APTO) emitido por las entidades organizadoras: el CEPRUD y la FGUGR.

Si tras leer esta Guía tienes alguna duda, ponte en contacto con el Director Académico del curso enviándole un mensaje electrónico a [marianos@ugr.es](mailto:marianos@ugr.es)

**¡Muchas gracias por tu interés!**